

## AZ OKTATÁSKUTATÁS HELYZETE MAGYARORSZÁGON

**Draskovits Ildikó**

*SZTE, BTK, Neveléstudományi Doktori Iskola*

*Kulcsszavak:* K+F, oktatási rendszer

A környezet és társadalom mindenkori igényeinek megfelelő oktatási rendszer kialakításához elengedhetetlen az oktatáskutatás színvonalas működése, naprakész eredmények folyamatos szolgáltatása, amely a fejlesztő tevékenységek alapját adja. A hazai oktatáskutatás helyzetét és jelenlegi állapotának megismerését több, egymástól viszonylag különálló forrásból lehet elérni, nehéz átfogó képet nyerni róla. Emiatt a szerző kvalitatív, mélyinterjúk módszerrel kívánta az oktatáskutatás állapotát feltárni. A teljesség igénye nélkül 6 oktatáskutató vélekedései, meglátásai alapján készült el a tanulmány, akik mindegyike a magyar oktatáskutatás egy-egy meghatározó alakja. Az interjúalanyok kiválasztásában döntő szempont volt a lehető leg szélesebb kör nézeteinek megismerése, ezért az oktatáskutatás különböző szegmenseiben alkotó szakembereket kértem fel. Az interjúkra 2006 januárjában került sor, hosszuk egyenként nagyjából 70–90 perc volt, feldolgozásuk anonim módon történt. Egyik kiválasztott szakemberrel sajnálatos módon csupán „e-interjú” formájában zajlott az adatfelvétel.

Az interjúk során feltett kérdések nagyobb része az oktatáskutatás néhány alapvető attribútumát célozta meg, kisebb részben pedig személyre szabott, speciálisan a szakterületre vonatkozó témákra vonatkozott. Az általános kérdések az oktatáskutatásban résztvevők körét, szervezeti csoportosulását és háttérét, finanszírozási lehetőségeit és célcsoportjait firtatták, továbbá a minőségbiztosítás illetve tájékozódásra alkalmas hiteles információforrások meglétét. A személyre szabott kérdések a tudásmenedzsment és tudástranszfer, szakértői tevékenység, nemzetközi trendekhez való illeszkedés, gyakorlat-orientált fejlesztés és az oktatáskutatás vs. társadalomtudományi kutatások témakörökre irányultak.

Noha az interjúk teljes feldolgozása még nem fejeződött be, annyi bizonyos, hogy a több különböző nézőpont megismerése arra adott lehetőséget, hogy feltáruljon az oktatás egyes vizsgált szeleteinek egy szélesebb spektruma, ami kétségtelenül gazdagabbá teszi az oktatásról alkotott ismereteket.